”Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи“

Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи

квест-игры ”Все профессии важны выбирай на вкус“.

Романова Светлана Юрьевна

педагог дополнительного образования

стаж работы в занимаемой должности

1 квалификационной категории

Государственного учреждения

дополнительного образования

”Шумилинский районный центр детей

и молодёжи“

Витебской области, г.п. Шумилино

synezavisimost@gmail.com

мобильный телефон: +375295176377

**Форма проведения**: квест-игра для обучающихся 5-7 классов.

**Состав команды:** 8 - 10 человек. Всего команд-участников – 2 и больше.

Максимальное количество баллов на каждой станции прописано в маршрутном листе.

**Оборудование, наглядность:** маршрутные листы для каждой команды; маркеры; конверты с раздаточным материалом на каждую станцию; карточки с буквами, фотоснимки станций.

**Цель:** развитие профессиональных интересов и представлений у обучающихся через активную творческую и познавательную квест-игру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширить и систематизировать знания, учащихся о профессиях;

формировать интерес к профессиям.

**Развивающие:**

развивать коммуникативные способности при работе в группе;

развивать внимание, познавательные процессы, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к труду и к людям разных профессий;

организация активного отдыха обучающихся.

Игра начинается и заканчивается в спортивном зале. Жюри получает маршрутный лист (***Приложение 1).***

Капитаны команд получают маршрутные листы (***Приложение 2).***

Пройдя все станции, команда сдаёт маршрутный лист жюри и собранное название профессии. Жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квест-игры.

**Ведущий:** Добрый день дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересной и увлекательной квест-игре ”Все профессии важны выбирай на вкус“.

Квест – это приключение, с определённым сюжетом. Для победы вам придётся решать умственные задачи, мыслить творчески и логически, проявить смекалку, ловкость и, конечно же, дружно работать в команде.

Каждая команда проходит 10 станций, на каждой станции ведущие вам объяснят, что надо сделать для того чтобы вылонить правильно задание. Они же оценивают вашу работу, ставят баллы в маршрутном листе и на каждой станции дают карточки с буквами, из которых необходимо составить слово, обозначающее профессию (ИНСТРУКТОР).

Найти место, где расположена следующая станция, можно по фотоснимку, который вы получаете от ведущего. На каждую станцию отводится время (не больше 5 минут). Команда, потратившая меньше всего времени зарабатывает дополнительно 10 баллов.

**Станция 1**

**”Профессии родителей“**

**Ведущий:** Ребята вы уже задумывались кем станете, какую профессию выберете? Вам очень скоро предстоит сделать свой профессиональный выбор, и для того, чтобы не ошибиться в этом вам необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий. Знаете ли вы, кем работают ваши родители? Ведь первоначальные сведения о профессиях вы получаете в семье.

Для того чтобы получить первую букву вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд **(Приложение 3).**

**Станция 2**

**”Весёлый лабиринт“**

**Ведущий:** Ребята кто умеет трудиться, тот умеет и веселиться. Соедините стрелками высказывания с картинками **(Приложение 4*).***

**Станция 3**

**”В гостях у сказки“**

**Ведущий:** Познаний о профессиях к нам приходит через сказку. Как вы думаете, кем могли бы работать в наши дни сказочные герои? **(Приложение 5).**

**Станция 4**

**”Переставь букву“**

**Ведущий:** Для тогочтобы получились названия профессийвамнеобходимо буквы в словах **(Приложение 6).**

**Станция 5**

**”Найди профессию в школе“**

**Ведущий:** В шесть лет ребёнок приходит в первый класс и на своём пути встречает не только учителей разных специальностей, но и представителей других профессий. Ваша задача найти все профессии которые встречаются в школе**(Приложение 7).**

**Станция 6**

**”Угадай профессию?“**

**Ведущий:** Капитан команды должен показать профессию, название которой написано на листе, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда **(Приложение 8).**

**Станция 7**

 **”Профессии в пословицах и поговорках“**

**Ведущий:** На этой станции вам предстоит отгадать, о какой профессии идет речь в пословицах и поговорках **(Приложение 9)** .

**Станция 8**

**”Ключевые слова“**

**Ведущий:** Ребята вам надо написать профессию к которой можно отнести перечисленные ниже слова. **(Приложение 10).**

**Станция 9**

**”О какой профессии идет речь?“**

**Ведущий:** Ребята внимательно послушайте о какой профессии я буду вам рассказывать, ответ запишите в таблицу. **(Приложение 11).**

1. Это слово пришло к нам из английского языка. Это человек приветствует гостей своего заведения, выявляет их вкусовые предпочтения, информирует об ассортименте, предлагает гостям подходящие варианты напитков, принимает заказы и разливает порции [алкогольных](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B8&sa=D&ust=1611038476330000&usg=AOvVaw0Ejc2E4W4G89kUB6_X-hYw) и [безалкогольных напитков](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2591%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B8&sa=D&ust=1611038476331000&usg=AOvVaw3Zyf96HpvHuiJ10HHT5iLB), включая приготовленные им самим [коктейли](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B9%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1611038476332000&usg=AOvVaw29xQgA8ITKSOWE947i9Nmf). **(Бармен)**

2. Человек этой профессии обеспечивает регулирование движения транспорта, транспортных потоков на улицах и дорогах, создание условий для предупреждения дорожно-транспортных происшествий. **(Инспектор ГИБДД)**

3. Это слово пришло к нам из немецкого языка и дословно означает «живописец». Этот специалист работает в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищно-коммунальных управлениях, готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции, окрашивает их вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений, наклеивает обои. **(Маляр)**

4. Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде.  **(Каскадёр)**

5. По определению толкового словаря В.И. Даля «…это человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь? **(Банкир)**

6. Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных. **(Флорист)**

**Станция 10**

**”Азбука профессий“**

**Ведущий:** В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам очень скоро надо будет необходимо выбрать одну на всю жизнь. В таблице представлены все буквы алфавита, на каждую букву необходимо написать профессию. **(Приложение 12).**

Все команды собираются в спортивном зале. Сдают маршрутные листы.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня вы с большим интересом и азартом выполняли задания, стараясь опередить соперников. Вы проверили все свои знания о профессиях, эрудицию, находчивость и чувство юмора. Для подведения итогов слово предоставляется членам жюри.

(Итоги игры подводятся по сданным маршрутным листам команд с выставленными баллами. Лучшая команда получает приз победителя. Команда, набравшая меньшее количество очков – призы поощрительные.)

**Ведущий:** В завершение нашей квест – игры ”Все профессии важны выбирай на вкус“ хотелось бы еще раз поблагодарить всех участников и пожелать дальнейших побед и успехов.

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

**Литература и интернет ресурсы:**

1. Ероховец, О.Е. Формирование профориентационного самосознания учащихся/ О.Е Ероховец. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

2. Психологическое сопровождение профориентационной работы в учреждении образования/сост. О.И. Главницкая. – Минск: Красико-Принт, 2015. – 96 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).

3. Азбука профориентации в школе: классные часы, игры, мероприятия, неделя профориентации/ сост. Котова Н.В. – Минск: Красико-Принт,2015. 128 с.

4. А. Захарова, ”Эти разные профессии“/ А. Захарова// ”Сценарии и репертуар“. - 2013 год. - выпуск 4-й. - С. 3-16;

5. В лабиринте профессий/ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – 128 с. – (Праздник в школе).

6. https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-raznyx-professiyax/

7. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-o-professiyah-dlya-detej-38-luchshih.html>

8. <https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>

Приложение 1

**Маршрутный лист для жюри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Станция | Команда 1 | Команда 2 |
| Кол-вобаллов | Баллы за время | Кол-вобаллов | Баллы за время |
| 1. | ”Профессии родителей“ |  |  |  |  |
| 2. | ”Весёлый лабиринт“ |  |  |  |  |
| 3. | ”В гостях у сказки“ |  |  |  |  |
| 4. | ”Переставь букву“ |  |  |  |  |
| 5. | ”Найди профессию в школе“ |  |  |  |  |
| 6. | ”Угадай профессию?“ |  |  |  |  |
| 7. | ”Профессии в пословицах и поговорках“ |  |  |  |  |
| 8. | ”Ключевые слова“ |  |  |  |  |
| 9. | ”О какой профессии идет речь?“ |  |  |  |  |
| 10. | ”Азбука профессий“ |  |  |  |  |
| Баллы за общее время |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |  |

Приложение 2

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название команды)

Время начала квеста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Финиш:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Станция | Количествобаллов | Баллы за время |
| 1. | ”Профессии родителей“ |  |  |
| 2. | ”Весёлый лабиринт“ |  |  |
| 3. | ”В гостях у сказки“ |  |  |
| 4. | ”Переставь букву“ |  |  |
| 5. | ”Найди профессию в школе“ |  |  |
| 6. | ”Угадай профессию?“ |  |  |
| 7. | ”Профессии в пословицах и поговорках“ |  |  |
| 8. | ”Ключевые слова“ |  |  |
| 9. | ”О какой профессии идет речь?“ |  |  |
| 10. | ”Азбука профессий“ |  |  |
| Итоговое количество баллов |  |  |

Приложение 3

**«Профессии родителей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **6** |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |   | **3** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **15** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **10** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **12** |   | **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |
| **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **13** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. Он учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. **(Учитель)**

2. Всем зарплату он считает,

Деньги чётко отмеряет.

Калькулятор под рукой,

Точность – вот его пароль! **(Бухгалтер)**

3. В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! **(Библиотекарь)**

4. Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять, как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся **(Агроном)**

5. Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит **(Пожарный)**

6. В золотых её руках –

Все иголки и булавки,

Нитки, пуговки, крючки

Превращаются в одежду.

Её носим я и ты*.* (**Швея)**

7. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает **(Столяр)**

8. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь

— Как лечиться, знает **(Врач)**

9. Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня **(Воспитатель)**

10. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит **(Строитель)**

11. На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? **(Милиционер)**

12. Мама всех важней, поверьте!

С толстой сумкой ходит мама.

Принесет письмо в конверте,

Бандероль и телеграмму.

Люди маму очень ждут,

Уважают мамин труд! **(Почтальон)**

13. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(Повар)**

14. Кто поможет стать красивым?

Стиль нам быстро поменяет?

От него услышишь фразу:

«Стрижка только началась». **(Парикмахер)**

15. Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку.

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку. **(Водитель)**

Приложение 4

**«Весёлый лабиринт»**

Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)

Кто работает играючи? (Музыканты-исполнители.)

Человек, работа которого вызывает смех, – это… Кто?

Кто вас вгоняет в пот? (Банщик, орудующий берёзовым веником.)

Как звали первую женщину-лётчицу? (Баба-Яга.)

Самый сладкий мастер – это... Кто? (Кондитер.)

Овечий телохранитель – это… Кто? (Пастух)

Звёздный бухгалтер – это... Кто? (Астроном.)

Парикмахер для травы – это... Кто? (Газонокосильщик.)

Ухажер за деревьями – это… Кто? (Садовод, садовник.)

|  |  |
| --- | --- |
| Перед кем все люди снимают шапки? | https://thumbs.dreamstime.com/b/man-washed-bath-besom-vector-illustration-men-bath-besom-hand-136221632.jpg |
| Кто работает играючи? | https://sun9-80.userapi.com/impg/bCQeKtE0f1TV4QogddJKudmuNW1vgYAd3t2-4g/lWxel51H6Cs.jpg?size=520x604&quality=96&sign=0694f9e2d57d22d7abb50bf0319850b6&type=album |
| Человек, работа которого вызывает смех, – это… Кто? | https://www.kerefeke.org.rs/wp-content/uploads/2020/04/COBAN.jpg |
| Кто вас вгоняет в пот? |  |
| Как звали первую женщину-лётчицу? | https://www.graycell.ru/picture/big/zvezdochyot.jpg |
| Самый сладкий мастер – это... Кто? | https://childcareonline.files.wordpress.com/2018/03/kids-music.jpg?w=1100 |
| Овечий телохранитель – это… Кто? | https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/34/29/79/29/700_FO34297929_3cfdc5120f4c48efc4a6d06d3ab6c2d3.jpg,700,700,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,650,jpg)/cikartmalar-gartner-mit-baum.jpg.jpg |
| Звёздный бухгалтер – это... Кто? | https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/ds1-vzm/events/thumb/44f8bcd6b0b17eca91e9db68935b31ee.jpg |
| Парикмахер для травы – это... Кто? | https://i.pinimg.com/originals/3c/c6/b7/3cc6b737359488ca52eaff7fda4caf08.png |
| Ухажер за деревьями – это… Кто? | https://www.netclipart.com/pp/m/12-122676_gardener-clipart-garden-service-house-painter-and-decorator.png |

Приложение 5

**«В гостях у сказки»**

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка» - (Социальный работник, курьер и др.)

2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка» - (Домработница, горничная, швея, повар и др.)

3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» - (Бизнесмен, животновод и др.)

4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят» - (Пародист, артист и др.)

5. Три богатыря из русской народной сказки «Три Богатыря» - (Охранники, телохранители, милиционеры, военнослужащие и др.)

6. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах» - (Спортсмен-фехтовальщик, экскурсовод, организатор праздников, аниматор и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1612854139_71-p-fon-dlya-skazki-krasnaya-shapochka-98.png*Рисунок 1.* | 2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ce0/00090d8f-4cd1d071/hello_html_m4dee753d.jpg*Рисунок 2.* |
| 3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».https://spb.podarki-market.ru/upload/product2/351/product--00247-1.jpg*Рисунок 3.* | 4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=origxorig:format=jpg/path/sf278732f8691ebec/image/i2c0a14f0c865980d/version/1337976812/image.jpg*Рисунок 4.* |
|  5. Три богатыря из русской народной сказки «Три Богатыря»https://i.ytimg.com/vi/ehClk9_8TBI/maxresdefault.jpg?7857057827*Рисунок 5.* |  6. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах».https://listok-perm.ru/image/cache/data/product/125558-800x800.jpg*Рисунок 6.* |

Приложение 6

**«Переставь букву»**

Рвач – врач.

Сопло – посо).

Терка –актер.

Марля –маляр.

Фиакр –факир.

Кредитор –директор.

Старина –санитар.

Водосток – скотовод.

Авдотка –адвокат.

Рвач – (медицинский работник) –

Сопло – дипломатический представитель –

Терка – театральная и кинематографическая профессия –

Марля – «разноцветный» рабочий –

Фиакр – волшебная цирковая профессия –

Кредитор – руководитель предприятия –

Старина – младший медицинский рабочий –

Водосток – животноводческая профессия –

Авдотка – юридическая профессия –

Приложение 7

**«Найди профессию в школе»**

Медсестра, сторож, психолог, повар, воспитатель, директор, уборщица, дворник, учитель, логопед, завуч, библиотекарь, секретарь, охранник, гардеробщица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | м | е | д | с | е | с | т | р | а | к | и | т | о | л |
| к | л | е | р | о | с | т | о | р | о | ж | м | о | ж | э |
| о | п | с | и | х | о | л | о | г | л | а | р | и | т | ь |
| м | е | р | д | и | р | е | п | о | в | о | р | т | о | п |
| з | а | в | о | с | п | и | т | а | т | е | л | ь | т | о |
| л | о | г | о | д | и | р | е | к | т | о | р | т | о | н |
| в | о | с | т | р | у | б | о | р | щ | и | ц | а | к | а |
| д | в | о | р | н | и | к | о | п | у | т | р | и | т | о |
| м | о | л | е | к | у | т | у | ч | и | т | е | л | ь | р |
| к | о | л | о | г | о | п | е | д | и | р | е | в | у | ч |
| т | р | о | п | н | и | к | о | л | з | а | в | у | ч | и |
| а | б | и | б | л | и | о | т | е | к | а | р | ь | т | о |
| с | о | с | е | к | р | е | т | а | р | ь | к | у | р | а |
| п | о | в | р | а | к | о | х | р | а | н | н | и | к | у |
| з | а | г | а | р | д | е | р | о | б | щ | и | ц | а | р |

Приложение 8

Профессии для конкурса:

1. Художник.

2. Швея.

3. Фотограф.

4. Парикмахер.

5. Доктор.

6. Водитель.

7. Электрик.

8. Учитель.

9. Повар.

10. Милиционер.

Приложение 9

Морской волк, во всем знает толк (моряк).

Куй железо, пока горячо (кузнец).

Не котел варит, а стряпуха (повар).

Пляши, Матвей, не жалей лаптей (танцор).

Власть всякого ограничена законом (юрист).

Голова всему начало, где ум, там и толк (ученый).

Пишут не пером, а умом (писатель).

Учи других и сам научишься (учитель).

Не бравшись за топор, избы не срубишь (плотник)

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится (хлебороб)

|  |  |
| --- | --- |
| Морской волк, во всем знает толк |  |
| Куй железо, пока горячо |  |
| Не котел варит, а стряпуха |  |
| Пляши, Матвей, не жалей лаптей |  |
| Власть всякого ограничена законом |  |
| Голова всему начало, где ум, там и толк |  |
| Пишут не пером, а умом |  |
| Учи других и сам научишься |  |
| Не бравшись за топор, избы не срубишь |  |
| Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится |  |

Приложение 10

**«Ключевые слова»**

1.Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай (агроном);

2. Новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты (журналист);

3. Природа, человек, чистота, мусор, загрязнения, планета, окружающая среда (эколог);

4. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники (архитектор);

5. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье (портной);

6. Булочка, торт, пирожное, крем, желе, пралине, духовой шкаф, формочки (кондитер).

|  |  |
| --- | --- |
| Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай |  |
| Новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты |  |
| Природа, человек, чистота, мусор, загрязнения, планета, окружающая среда |  |
| Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники |  |
| Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье |  |
| Булочка, торт, пирожное, крем, желе, пралине, духовой шкаф, формочки |  |

Приложение 11

**«О какой профессии идет речь?»**

1. Это слово пришло к нам из английского языка. Это человек приветствует гостей своего заведения, выявляет их вкусовые предпочтения, информирует об ассортименте, предлагает гостям подходящие варианты напитков, принимает заказы и разливает порции алкогольных и безалкогольных напитков, включая приготовленные им самим [коктейли](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25B9%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1611038476332000&usg=AOvVaw29xQgA8ITKSOWE947i9Nmf). **(Бармен)**

2. Человек этой профессии обеспечивает регулирование движения транспорта, транспортных потоков на улицах и дорогах, создание условий для предупреждения дорожно-транспортных происшествий. **(Инспектор ГИБДД)**

3. Это слово пришло к нам из немецкого языка и дословно означает «живописец». Этот специалист работает в строительных организациях, ремонтно-строительных и жилищно-коммунальных управлениях, готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции, окрашивает их вручную или при помощи валиков, краскопультов, пистолетов и других приспособлений, наклеивает обои. **(Маляр)**

4. Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде. **(Каскадёр)**

5. По определению толкового словаря В.И. Даля «…это человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь? **(Банкир)**

6. Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных. **(Флорист)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Приложение 12

 **«Азбука профессий»**

А. (альпинист, акробат, артист)

Б. (бульдозерист, банщик, брокер)

В. (водитель, водолаз, врач)

Г. (горничная, гравёр, грузчик)

Д. (дегустатор, дизайнер, доярка)

Е. (егерь, естествоиспытатель)

Ж. (журналист, животновод, железнодорожник)

З. (зоолог, зоотехник, землемер)

И. (инженер, иллюстратор, иллюзионист)

К. (копирайтер, косметолог, кондитер)

Л. (логопед, летчик, лесничий)

М. (маркетолог, менеджер, медиатор)

Н. (нотариус, нейрохирург, неонатолог)

О. (оператор, оценщик, окулист)

П. (повар, портной, писатель)

Р. (разведчик, режиссёр, рыбак)

С. (строитель, садовод, спасатель)

Т. (тьютор, технолог, товаровед)

У. (учитель, укротитель, укладчик)

Ф. (флорист, фармацевт, фермер)

Х. (хореограф, хирург, художник)

Ц. (цветовод, цветокорректор, цементатор)

Ч. (часовщик, чертежник)

Ш. (швея, шахтёр, швейцар)

Щ. (щебёнщик, щеточник)

Э. (эколог, энергетик, экспедитор)

Ю. (юморист, ювелир, юрисконсульт)

Я. (языковед, ямщик)

|  |  |
| --- | --- |
| А.  | П.  |
| Б.  | Р.  |
| В. | С.  |
| Г.  | Т.  |
| Д.  | У.  |
| Е.  | Ф.  |
| Ж.  | Х.  |
| З.  | Ц.  |
| И.  | Ч.  |
| К.  | Ш.  |
| Л.  | Щ.  |
| М.  | Э.  |
| Н.  | Ю.  |
| О.  | Я.  |