Отдел по образованию

Шумилинского райисполкома

ПРИКАЗ

26.01.2024 г. №38

г.п. Шумилино

О проведении районного этапа республиканского конкурса ˮЛучшие практики и методические инструментарии в патриотическом воспитании“

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 15.01.2024 № 06-01-14/496 в рамках реализации протокола заседания Национальной комиссии по правам ребенка от 07.07.2023 с целью выявления и распространения успешного опыта методического обеспечения патриотического воспитания, совершенствования методической компетентности педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с января 2024 года по апрель 2024 года районный этап республиканского конкурса ”Лучшие практики и методические инструментарии в патриотическом воспитании“ (далее - конкурс).

2. Утвердить положение о проведении конкурса (Приложение 1).

3. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на Петровскую Н.Л., директора Государственного учреждения дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“.

4. Директорам учреждений образования Шумилинского района обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.

5. Координацию выполнения приказа возложить на методиста Государственного учреждения дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“ Бадещенкову В.В.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела по образованию Шумилинского райисполкома Донюш Т.А.

Начальник отдела О.Г. Толстая

В дело 01-08

Бадещенкова

26.01.2024

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника отдела по образованию

Шумилинского райисполкома

26.01.2024 года №38

О проведении районного этапа республиканского конкурса ”Лучшие практики и методические инструментарии в патриотическом воспитании“

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 15.01.2024 № 06-01-14/496 в рамках реализации протокола заседания Национальной комиссии по правам ребенка от 07.07.2023 в период с января по апрель 2024 года проводится районный этап республиканского конкурса ”Лучшие практики и методические инструментарии в патриотическом воспитании“ (далее - конкурс).

1.2. Организаторами районного этапа конкурса являются: отдел по образованию Шумилинского райисполкома, Государственное учреждение дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного опыта методического обеспечения патриотического воспитания, совершенствования методической компетентности педагогических работников.

Задачи проведения конкурса:

выявить эффективные практики в патриотическом воспитании;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по созданию методического инструментария патриотического воспитания;

формировать банк методических разработок, применяемых в патриотическом воспитании;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по патриотическому воспитанию, развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области проектирования методического обеспечения патриотического воспитания;

содействовать поддержке талантливых педагогических работников.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, руководители музеев, руководители по военно-патриотическому воспитанию, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя (начальных классов, истории, русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, географии, искусства).

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится с января по апрель 2024 года в 2 этапа:

I этап - подготовительный: январь 2024 года - март 2024 года. Проводится в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи. Включает подготовку материалов в соответствии с условиями конкурса и предоставление их в районный оргкомитет.

II этап - районный (отборочный): апрель 2024 года. Районный оргкомитет организовывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей и призеров районного этапа конкурса и предоставляет их конкурсные материалы в областной оргкомитет.

4.2. В рамках конкурса материалы предоставляются в следующих номинациях: ”Лучший проект по патриотическому воспитанию“, ”Лучшая разработка музейного занятия“, ”Лучшая разработка военно-исторической тематики“, ”Урок в музее“.

4.2.1. Номинация ”Лучший проект по патриотическому воспитанию“.

В номинации участвуют педагоги дополнительного образования учреждений образования.

Для участия в номинации предоставляется проект, реализуемый (планируемый для реализации) в учреждении образования, и направленный на патриотическое воспитание учащихся посредством использования современных форм и методов работы в деятельности объединений по интересам.

Структура проекта:

титульный лист;

паспорт проекта (согласно приложению 2);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; дидактические и другие используемые в проекте материалы; перечень создаваемых интернет-ресурсов; тематику/примерную программу/ аудиторию, проводимых в рамках реализации проекта методических мероприятий, т.д.).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

качество содержания;

качество оформления

4.2.2. Номинация ”Лучшая разработка музейного занятия“.

В номинации участвуют руководители музеев учреждений образования.

Для участия в номинации предоставляется разработка музейного занятия с использованием элементов нетрадиционных форм работы в музее на основе музейных фондов (мастер-классы, виртуальные туры, экскурсии-реконструкции, авторские экскурсии с элементами персональных историй, театрализованные представления, творческие наглядные проекты (лэпбуки) и др.).

Структура проекта:

титульный лист;

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи, тип занятия, форма занятия, оборудование, методическое обеспечение, целевая аудитория);

основная часть (раскрытие содержания темы занятия с учетом возрастной категории участников; подробное описание этапов реализации (план занятия);

заключение (рефлексия, дополнительные рекомендации по реализации и проведении музейного занятия);

приложения (при наличии);

список литературы.

Критерии оценки разработок в номинации:

актуальность и практическая значимость;

оригинальность (новизна идеи разработки), авторский подход;

познавательный аспект;

возможность внедрения разработки музейного занятия в образовательный процесс.

4.2.3. Номинация ”Лучшая разработка военно-исторической тематики“.

В номинации участвуют руководители по военно-патриотическому воспитанию, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы.

Для участия в номинации предоставляются информационные тематические папки (лэпбуки военно-исторической тематики). Лэпбуки могут быть изготовлены в разном формате: в виде стандартной книжки с двумя разворотами; папки с 3-5 разворотами; книжки-гармошки; фигурной папки, другом формате.

Структура разработки:

титульный лист к пояснительной записке;

паспорт разработки с соответствующей пояснительной запиской (название, возраст учащихся, актуальность, новизна, цель, задачи, вид лэпбука, технология изготовления, методические указания по использованию, список использованной литературы и интернет-ресурсов и др.) (приложение 3);

фотографии каждой страницы лэпбука в цветном исполнении (в формате JPEG (JPG) или PNG, размер - А 4);

приложения с детализацией интерактивных элементов (схемы, изображения, тексты и др.);

3-4 фотографии (в электронном виде) лэпбука в реальных условиях (в классном кабинете, музее и др.).

Критерии оценки разработок в номинации:

эстетичность, качество изготовления;

актуальность и практическая значимость;

соответствие возрастным особенностям;

соответствие содержания разработки историческим фактам;

оригинальность, авторский подход (новизна идеи разработки; использование интерактивных элементов лэпбука: кармашков, обычных и фигурных конвертов, окошек, дверец, вращающихся деталей, стрелок, пазлов и др.);

универсальный характер разработки, возможность ее использования другими педагогами;

познавательная ценность;

воспитывающий характер.

4.2.4. Номинация ”Урок в музее“.

В номинации участвуют учителя начальных классов, истории, русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, географии, искусства.

Для участия в номинации предоставляется план-конспект урока с использованием потенциала музея учреждения образования (музейных экспозиций).

Структура представляемых материалов:

титульный лист;

паспорт разработки (приложение 4);

методический комментарий (актуальность, новизна, целевая аудитория, обоснование выбранных форм и методов);

основная часть (план-конспект урока (цель, задачи, тип урока, форма урока, оборудование, методическое обеспечение, ход урока);

приложения (при наличии); список использованной литературы.

Критерии оценки урока в номинации:

актуальность и практическая значимость;

оригинальность (новизна идеи разработки), авторский подход;

целесообразность использования методов и приемов;

использование потенциала музеев (музейных экспозиций) в реализации патриотического воспитания учащихся.

4.3. Конкурсные работы обязательны должны содержать титульный лист с указанием: наименования вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полного наименования учреждения образования (согласно уставу); названия конкурса, номинации, темы; информации об авторе (-ах) проекта (фамилия, имя, отчество, должность); населенного пункта и года написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат - А4, шрифт - Times New Roman, размер - 14; поля справа - 10 мм, слева - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм; нумерация страниц - снизу по центру. Обязательно указание в тексте работы ссылок на используемую литературу и приложения.

При несоблюдении условий и порядка проведения конкурса, требований к оформлению, работы к участию в районном этапе конкурса не допускаются.

4.4. На районный этап конкурса материалы присылаются в срок до 20 апреля 2024 г. по адресу: 211259, г.п.Шумилино, ул. Ленинская, 31. Электронные варианты проектов (отдельным файлом или ссылкой для скачивания) высылаются на адрес электронной почты: shum\_rcdim@vitebsk.by. Творческие проекты, направленные позднее установленного срока и не соответствующие условиям, к рассмотрению не принимаются.

4.5. Авторы, предоставляя конкурсную работу, дают автоматическое согласие организаторам соответствующих этапов конкурса на обработку персональных данных, а также на публикацию своих проектов, публичную демонстрацию и некоммерческое использование материалов с целью популяризации деятельности (с соблюдением авторских прав).

4.6. Дополнительную информацию можно получить по номеру телефона: 802130 5 70 49, Шумилинский районный центр детей и молодежи.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Победители и призеры конкурса определяются в каждой номинации/подноминации конкурса и награждаются дипломами отдела по образованию Шумилинского райисполкома (1, 2, 3 места).

Приложение 2

Паспорт Проекта в номинации

”Лучший проект по патриотическому воспитанию“

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Руководитель проекта | *Ф.И.О руководителя проекта* |
|  |
| *адрес электронной почты (обязательно)* |
|  |
| *адрес сайта учреждения образования* |
| 2. Название проекта |  |
| 3. Аннотация проекта (краткое описание проекта) |  |
| *основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория* |
| 4. Проблема, на решение которой направлен проект |  |
| *конкретная проблема(ы), на решение/снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)* |
| 5. Цель проекта |  |
| *сформулируйте одну цель проекта Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени* |
| 6. Основные задачи проекта |  |
| *сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволит достичь цели проекта* |
| 7. Деятельность в рамках проекта | *описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены* |
| Методика/ инструментарий проекта |  |
| 8. Календарный план реализации проекта |  |
| Наименование и описание мероприятия | *Сроки начала и окончания* | *Количественные показатели* | *Ответственные* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Команда проекта |  |
| *перечисление должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе волонтеров, количество?* |
| 10. Партнеры проекта |  |
| *перечисление существующих партнеров и тех, кого планируется привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры* |
| 11. Результаты проекта |  |
| *какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей* |
| 12. Методы оценки результатов |  |
| *при достижении каких показателей, можно считать, реализацию проекта успешным. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям будете оценивать эффективность проекта. Какие данные будете собирать для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировать и использовать эти данные. Необходимо продумать критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки* |
| 13. Устойчивость проекта |  |
| *перспективы продолжения работы после завершения проекта* |

Приложение 3

Паспорт разработки в номинации

”Лучшая военно-историческая разработка“ (лэпбук)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор разработки | *Ф.И.О.* |
|  |
| *Должность, учреждение образования:* |
|  |
| *Контактный (мобильный) номер телефона* |
| 2. Название разработки |  |
| 3. Возраст учащихся |  |
| 4. Краткая аннотация разработки | *Основная идея разработки, актуальность, новизна, условия использования во внеурочной деятельности, целевая аудитория и др.* *(не более 200 слов)* |
| 5. Цель разработки |  |
| 6. Основные задачи (не более 4-5) |  |
|  |
|  |
|  |
| 7. Вид разработки, технология подготовки |  |
| 8. Методические указания по использованию |  |
| 9. Ожидаемые результаты использования разработки |  |
| 10. Использованные литература и интернет-ресурсы |  |

Приложение 4

Паспорт разработки в номинации

”Урок в музее“

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор разработки | *Ф.И.О.* |
|  |
| *Должность, учреждение образования:* |
|  |
| *Контактный (мобильный) номер телефона* |
| 2. Тема урока |  |
| 3. Класс |  |
| 4. Краткая аннотация урока | *Основная идея урока, актуальность, новизна и др.* *(не более 200 слов)* |
| 5. Тип и форма урока |  |
| 6. Методические указания по использованию |  |
| 7. Ожидаемые результаты урока |  |
| 8. Использованные литература и интернет-ресурсы |  |

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника отдела по образованию

Шумилинского райисполкома

26.01.2024 года №38

СОСТАВ

организационного комитета районного этапа республиканского конкурса ”Лучшие практики и методические инструментарии в патриотическом воспитании“

|  |  |
| --- | --- |
| Толстая О.Г. | начальник отдела по образованию Шумилинского райисполкома, председатель жюри |
| Петровская Н.Л. | директор государственного учреждения дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“ |
| Коротченко Н.А. | методист государственного учреждения ”Шумилинский районный учебно-методический кабинет“ |
| Бадещенкова В.В. | методист государственного учреждения дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“ |
| Муравьева Т.Н. | методист государственного учреждения дополнительного образования ”Шумилинский районный центр детей и молодежи“ |